



دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی



Functional Vision Assessment in Children with Visual Impairments

The Authors: Fatemeh Ghasemi Fard
Hooshang Mirzaie
Narges Hooshmand Zadeh

سنجش بینایی عملکردی در کودکان با آسیب بینایی

سنجش بینایی عملکردی در کودکان با آسیب بینایی

تألیف: دکتر فاطمه قاسمی فرد و همکاران

تألیف: دکتر فاطمه قاسمی فرد - دکتر هوشنگ میرزایی - نرگس هوشمندزاده

فقدان ارزیابی استاندارد و مناسب در حیطه‌ی بینایی عملکردی کودکان با آسیب بینایی ما را بر آن داشت تا با طراحی و بالینی‌سنجی این ابزار گامی کوچک در رفع نیازهای آنان برداریم. این کتاب مشتمل بر ارزیابی‌های دسته‌بندی شده و مطابق با فرهنگ ایرانی در حیطه‌های مختلف فعالیت‌های روزمره‌ی زندگی بوده و نتایج آن به یکپارچگی خدمات توانبخشی در حوزه‌ی آسیب بینایی کمک می‌کند.

The lack of a standardized and culturally appropriate assessment tool for evaluating functional vision in children with visual impairments prompted us to design and validate this instrument in response to this critical need. This book offers a collection of categorized assessments in various domains of daily living activities, specifically tailored to the Iranian cultural context. It aims to contribute to the integration and effectiveness of rehabilitation services in the field of visual impairment.



انتشارات دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی



قیمت: ریال

به نام خداوند لوح و قلم

سنجش بینایی عملکردی در کودکان با آسیب بینایی

تألیف:

دکتر فاطمه قاسمی فرد

دکتر هوشنگ میرزایی

نرگس هوشمندزاده

سرشناسه	: قاسمی‌فرد، فاطمه، ۱۳۷۳-
عنوان و نام پدیدآور	: سنجش بینایی عملکردی در کودکان با آسیب بینایی / تألیف فاطمه قاسمی‌فرد، هوشنگ میرزائی، نرگس هوشمندزاده؛ ویراستار زینب احمدی.
مشخصات نشر	: تهران: دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، انتشارات، ۱۴۰۴.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۳ ص.: مصور (بخشی رنگی)، جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۹۸۴-۳۶-۱
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۱۰۹] - ۱۱۳.
موضوع	: بینایی‌سنجی کودکان Pediatric optometry
شناسه افزوده	: میرزائی، هوشنگ، ۱۳۴۵-
شناسه افزوده	: هوشمندزاده، نرگس، ۱۳۷۱-
شناسه افزوده	: دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی. انتشارات
رده‌بندی کنگره	: RE۹۵۲
رده‌بندی دیویی	: ۶۱۸/۹۲۰۹۷۷۵۲۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۱۰۲۰۷۰۱۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا



دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

نام کتاب: سنجش بینایی عملکردی در کودکان با آسیب بینایی

تألیف: دکتر فاطمه قاسمی‌فرد - دکتر هوشنگ میرزائی - نرگس هوشمندزاده

نام ویراستار: زینب احمدی

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۹۸۴-۳۶-۱

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد

سال چاپ: ۱۴۰۴

نوبت چاپ: اول

چاپ: ارشیا

ناشر: دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

نشانی: اوین، بلوار دانشجو، خیابان کودکان، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

تلفکس: ۷۱۷۳۲۲۲۰

با قدردانی از همکاری

● صفحه‌آرا: گروه گرافیکی ارشیا

همه حقوق نشر برای ناشر محفوظ است؛ هرگونه استفاده از متن به هر صورتی در قالب کتابچه، جزوه، تهیه CD آموزشی، تهیه نرم‌افزار، استخراج آزمون، ترجمه به دیگر زبان‌ها و استفاده از مطالب کتاب، اشکال، تصاویر و... بدون اجازه کتبی از ناشر غیر قانونی است.

تقدیم ہے:

کودکان با آسب مینائی،

پدران و مادران آنان،

کاردرمانگران و

متخصصان کم بینائی و نابینائی

فقدان ارزیابی استاندارد و مناسب در حیطه‌ی بینایی عملکردی کودکان با آسیب بینایی، ما را بر آن داشت تا با طراحی و بالینی‌سنجی این ابزار، گامی کوچک در رفع نیازهای آنان برداریم. این کتاب مشتمل بر ارزیابی‌های دسته‌بندی شده و مطابق با فرهنگ ایرانی در حیطه‌های مختلف فعالیت‌های روزمره‌ی زندگی بوده و نتایج آن به یکپارچگی خدمات توانبخشی در حوزه‌ی آسیب بینایی کمک می‌کند.

با ارزیابی دقیق کودک می‌توان طبق نیازهای وی، به فعالیت‌های بخش مربوطه مراجعه کرده و فعالیت مشابهی، مطابق با امکانات مرکز و منزل کودک طراحی کرد و به او آموزش داد. امید است کاردرمانگران، بینایی‌سنج‌ها و دیگر متخصصان توانبخشی بینایی با بهره‌گیری از کتاب حاضر، زمینه‌ی ارتقاء بینایی عملکردی کودکان با آسیب بینایی را فراهم کنند.

فهرست مطالب

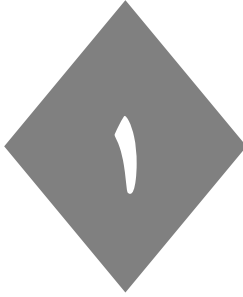
عنوان

صفحه

۱۱	..... فصل اول
۱۲	..... (۱-۱) بینایی عملکردی
۱۴	..... (۲-۱) عملکرد بینایی
۱۵	..... (۳-۱) انواع آسیب بینایی
۱۶	..... (۴-۱) تأثیر آسیب بینایی بر جنبه‌های مختلف رشد
۱۶	..... (۵-۱) ابعاد سنجش عملکرد بینایی
۱۷	..... (۶-۱) ابعاد سنجش بینایی عملکردی
۱۸	..... (۷-۱) مراحل رشدی کودکان
۱۹	..... (۸-۱) روند رشد بینایی در کودکان
۲۵	..... فصل دوم
۲۷	..... (۱-۲) چارچوب مرجع کاردرمانی
۲۹	..... (۲-۲) فعالیت‌های پایه‌ی روزمره‌ی زندگی
۳۰	..... (۳-۲) فعالیت‌های کارساز
۳۲	..... (۴-۲) مدیریت سلامتی
۳۲	..... (۵-۲) خواب و استراحت
۳۲	..... (۶-۲) آموزش
۳۲	..... (۷-۲) کار
۳۲	..... (۸-۲) بازی
۳۲	..... (۹-۲) اوقات فراغت
۳۳	..... (۱۰-۲) مشارکت اجتماعی
۳۳	..... (۱۱-۲) تفاوت آکوپیشن و فعالیت‌های هدف‌دار
۳۳	..... (۱۲-۲) عوامل محدودیت در آکوپیشن
۳۷	..... (۱۳-۲) ابزار سنجش بینایی عملکردی
۳۸	..... (۱۴-۲) حساسیت، ویژگی، نقطه برش و نمره‌گذاری
۳۹	..... (۱۵-۲) توانبخشی بینایی و کاردرمانی

۴۱	..... فصل سوم
۴۱	..... فعالیت‌های پایه‌ی روزمره‌ی زندگی
۴۲	..... (۱-۳) لباس پوشیدن
۴۴	..... (۲-۳) درآوردن پیراهن
۴۶	..... (۳-۳) پوشیدن شلوار
۴۹	..... (۴-۳) درآوردن شلوار
۵۰	..... (۵-۳) ارزیابی فعالیت پوشیدن جوراب
۵۲	..... (۶-۳) درآوردن جوراب
۵۳	..... (۷-۳) پوشیدن کفش
۵۵	..... (۸-۳) درآوردن کفش
۵۶	..... تغذیه
۵۶	..... (۹-۳) ریختن آب از پارچ
۵۷	..... (۱۰-۳) پوست‌کندن میوه
۵۹	..... (۱۱-۳) خوردن نان و پنیر
۶۱	..... (۱۲-۳) خوردن غذای جامد
۶۲	..... بهداشت شخصی و آراستن
۶۳	..... (۱۳-۳) زدن مایع دستشویی به دست و شستن آن و شستن صورت با آب
۶۵	..... (۱۴-۳) مسواک‌زدن
	..... (۱۵-۳) پیدا کردن سنگ توالت در دستشویی با استفاده از حس بینایی و نشستن صحیح
۶۶	..... روی آن
۶۸	..... فعالیت‌های کارساز
۶۹	..... (۱۶-۳) آماده کردن غذا
۷۱	..... آموزش
۷۲	..... نوشتن، نقاشی کردن، رنگ کردن، قیچی کردن و کپی کردن
۷۲	..... (۱۷-۳) رنگ‌آمیزی متناسب با سن رشدی
۷۴	..... (۱۸-۳) فعالیت قیچی کردن
۷۵	..... (۱۹-۳) ترسیم آدمک متناسب با سن رشد از روی الگوی مشخص
۷۶	..... (۲۰-۳) ترسیم آدمک متناسب با سن رشدی بدون الگوی مشخص
۷۷	..... خواندن

۷۸	..... خواندن از روی متن با فونت مشخص و در چند سائز..... ۲۱-۳
۷۹	..... استفاده از ابزار الکترونیکی.....
۷۹	..... درخواست از کودک برای انجام چهار عمل..... ۲۲-۳
۸۱	..... نوشتن نام و نام خانوادگی..... ۲۳-۳
۸۲	..... بازی.....
۸۳	..... بازی‌های خانگی.....
۸۳	..... بازی حسی-حرکتی..... ۲۴-۳
۸۴	..... بازی نمادین..... ۲۵-۳
۸۶	..... بازی سازنده..... ۲۶-۳
۸۷	..... مشارکت اجتماعی.....
۸۷	..... تشخیص عکس چهار چهره‌ی معروف..... ۲۷-۳
۸۸	..... فعالیت‌های بین‌فردی.....
۸۹	..... تشخیص اشیاء..... ۲۸-۳
۹۰	..... تشخیص چهار شیء دیگر..... ۲۹-۳
۹۱	..... دست‌دادن..... ۳۰-۳
۹۲	..... بالارفتن از چهار پله بدون گرفتن نرده‌ها و به‌صورت ریتمیک..... ۳۱-۳
۹۳	..... پایین‌آمدن از چهار پله بدون گرفتن نرده‌ها و به‌صورت ریتمیک..... ۳۲-۳
۹۵	..... پیوست.....
۹۵	..... ابزار سنجش بینایی عملکردی.....
۱۰۵	..... جدول واژگان.....
۱۰۷	..... واژه‌نامه فارسی-انگلیسی.....
۱۰۹	..... منابع.....



اهداف فصل اول

در این فصل به مفاهیم عملکرد بینایی و بینایی عملکردی، ابعاد سنجش آن‌ها و همچنین انواع آسیب‌های بینایی و مراحل رشد کودکان پرداخته می‌شود.

- بینایی عملکردی
- عملکرد بینایی
- انواع آسیب بینایی
- تأثیر آسیب بینایی بر جنبه‌های مختلف رشد
- ابعاد سنجش عملکرد بینایی
- ابعاد سنجش بینایی عملکردی
- مراحل رشد کودک
- روند رشد بینایی در کودکان

بینایی، به عنوان دروازه‌ی ورود اطلاعات به مغز، مهم‌ترین نقش را برای تسهیل کنترل هدایت حرکتی^۱ در محیط پیرامون بر عهده دارد. ۷۰ درصد از گیرنده‌های حسی، مرتبط با بینایی هستند و در قالب یک سیستم پویا^۲، نقش مهمی در یک پارچه‌سازی اطلاعات، شکل‌گیری مفاهیم، برنامه‌ریزی، تطابق محیطی و شناخت دارند.